

Pachanga deliciosa/ Delicious Hullabaloo

Sinopsis del libro

Inspirados por la música de la luna y las estrellas de una noche en el desierto, unos armadillos coloridos, unas lagartijas amistosas, unas abejas trabajadoras y unos pájaros cantantes se reúnen bajo la luz de la luna para hacer una fiesta a la que llaman “pachanga deliciosa”. Mientras las criaturas del desierto describen y preparan el manjar de platos deliciosos que se comerán muy pronto, los músicos llegan y el baile comienza. Unos comparten recuerdos de los días que se han ido y otros comparten planes para días que vendrán, pero esta noche ellos invitan a todos a que lleguen a disfrutar la celebración con sus amigos y sus familias.

Repaso de las lecciones

Entre escenas coloridas, animales exóticos hablan en rima sobre la fiesta que planean. Este libro se presta para dar lecciones sobre palabras que riman y sobre aliteraciones en inglés y en español, así como para enseñar sobre el punto de vista literario, los sentimientos de los personajes y un nuevo vocabulario. Aunque no sea específicamente sobre el desierto, los dibujos exponen los paisajes del desierto, lo que hace del libro una adición apropiada para una unidad sobre el desierto. La variedad de figuras geométricas incluidas en las ilustraciones también son ideales para usar en una clase de matemática.

Estrategias para la comprensión

Antes de la lectura

PK–K: Antes de la lectura, involucre a los estudiantes en la preparación de una salsa. Es preferible que la receta para la salsa incluya tomates, cilantro y chiles. Se le puede poner “Salsa Salpicada” a la receta, dándole una oportunidad para que les defina a los estudiantes la palabra *salpicar*. Dígales a los estudiantes que van a preparar la salsa para la “Pachanga deliciosa”, o la fiesta, que usted ha planeado para ellos. Permita tiempo para que ellos puedan compartir alguna historia de una fiesta en la que hayan estado. Ponga la salsa a un lado hasta que terminen de leer el libro. Vean el libro de antemano, y muéstrelas a los estudiantes las ilustraciones. Permita que los estudiantes adivinen qué está pasando en cada ilustración.

1er–3er grado: Las actividades para los grados de pre-kinder a kinder también se pueden usar para estudiantes de primer, segundo o tercer grado. En adición a esas actividades, introduzca la definición de cualquier vocabulario nuevo. Escriba las palabras nuevas en la pizarra o en fichas. Pídales a los estudiantes que sugieran palabras que rimen con *felicidad, mango, planean, toque, adornan, bailar y gusto*. Después hable sobre palabras que empiezan con la misma letra como *salsa, sabores, salpica y sabrosa*. Explíqueles a los estudiantes que la poesía muchas veces tiene palabras que riman y/o que empiezan con el mismo sonido. Si desea, les puede enseñar la palabra aliteración. Pídales a los estudiantes que adivinen de qué se tratará el libro.

Durante la lectura

PK–K: Introduzca *Pachanga deliciosa* como poesía. Léales el libro a los estudiantes. Mientras les lee, señale algunas de las palabras que riman. Hable sobre palabras que empiezan igual (aliteración), como “toque-tocar”, “nuestra noche naranja”, “planean y preparan”, “sabrosa salsa salpica”, “pájaros ponen” y “algún armadillo amanecer”. Hable sobre quién está contando la historia y sobre cómo se pueden sentir los animales al tener una pachanga.

1er–3er grado: Léales el libro a los estudiantes. Durante la lectura les puede hacer las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes? ¿Adónde está tomando lugar el cuento? ¿Cómo se sienten los animales? ¿Te gustaría tener una fiesta como esta? ¿Les gusta vivir en el desierto a los animales? ¿Se llevan bien todos? ¿Cuáles son las palabras que riman en esta página? ¿Notaste alguna palabra que empezara igual a otra? Permita tiempo suficiente para que los estudiantes puedan hablar del libro.

Después de la lectura

PK–K: Celebren el libro haciendo su propia pachanga. Incluya comida como la salsa con papitas horneadas, mangos, cerezas, otras frutas, galletas y jugo. ¡Que no se les olvide la música!

1er–3er grado: Si no se planeó tener una fiesta antes de la lectura, haga planes ahora para tener una. Pídales a los estudiantes que ayuden en la organización de la fiesta. Puede que decidan tener una pachanga como la que tuvieron en el libro, o tal vez inventen una pachanga a su estilo. Permita que grupos de estudiantes planeen qué tipo de comida, música, y decoraciones tener, invitando a padres voluntarios para ayudar si es necesario. Si van a invitar a otra clase a la fiesta, asigne a unos estudiantes para que escriban y entreguen las invitaciones. Un día después de la fiesta, haga una lección de repaso sobre palabras que riman y/o sobre la aliteración.

Ejercicios adicionales

1. Como una actividad de arte en cualquier medio, deje que los estudiantes hagan sus propias lagartijas y armadillos extravagantes de dos o tres dimensiones en algún lugar del desierto.
2. Como una actividad adicional para las artes del lenguaje, haga títeres de los animales en la historia y úselos para hacer una función de títeres.
3. Lea una receta de galletas o de pastelitos para que toda la clase junta los prepare.
4. Como una actividad antes de la escritura, traiga varias frutas a clase para ver, oler y probar. Haga una lista de palabras que describan las frutas. ¡Luego preparen una ensalada de frutas para que coman! Concluya la actividad pidiéndoles a los estudiantes que escriban una descripción de su fruta favorita.

5. Lea el libro a los estudiantes de nuevo, y decidan si es sobre la vida real o si es una fantasía. Comparen *Pachanga deliciosa* con otros libros por Pat Mora. Decidan si cada uno es sobre la vida real o si es una fantasía.
6. Haga una investigación sobre la autora Pat Mora. Escribanle una carta de parte de toda la clase.
7. En clase de ciencias, estudie y compare los distintos tipos de lagartijas (la iguana de collar, el monstruo de Gila, la lagartija cornuda, la iguana y el gecko). Averigüen sobre sus hábitats.
8. En clase de ciencias, estudien las características de los vertebrados para que los puedan clasificar como mamíferos, reptiles, aves, peces o anfibios. Hablen de los animales en el libro y decidan en qué grupo de vertebrados pertenecen. Nombren otros mamíferos, reptiles, aves, peces o anfibios. Averigüen cuáles viven en el desierto.
9. Durante la clase de música, ponga una grabación de un mariachi para que los estudiantes la escuchen. Haga u obtenga maracas para que las toquen al ritmo de la música. Invite a un guitarrista que venga a tocar para la clase.
10. En clase de matemáticas, defina y diferencie entre triángulos y rectángulos. Use los triángulos para crear animales imaginativos, distintos a los que salen ilustrados en el libro.

Conectándose al Internet y a la tecnología (en inglés)

Armadillos

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/mammals/armadillo/Armadilloprintout.shtml>

Iguanas

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/reptiles/lizard/Iguanaprintout.shtml>

Pez cachorrillo

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/fish/printouts/Pupfish.shtml>

Animales del desierto

<http://mbgnet.mobot.org/sets/desert/animals/>

El desierto viviente

<http://www.livingdesert.org/animalst.htm>

Pat Mora

<http://www.patmora.com/>

<http://voices.cla.umn.edu/authors/MORAp.html>

<http://www.eduplace.com/kids/hmr/mtai/mora.html>

Libros infantiles y actividades sobre el desierto

<http://www.nps.gov/tont/bookstore/children.doc>

<http://www.superstitionmountainmuseum.org/childrens-books.htm>

Vocabulario

1. arenoso
2. armadillo
3. balancean
4. cilantro
5. disfrutar
6. felicidad
7. fiesta
8. gourmet
9. gusto
10. mango
11. menear
12. pachanga
13. planean
14. poner
15. rasguean
16. redondo
17. salsa
18. salpicar
19. tibia
20. toque